

**Положение
о методическом объединении МОУ ДО «ЦДЮТ»**

1. Общие положения

1. Положение о методическом объединении МОУ ДО «ЦДЮТ» составлено на основе Типового положения о методическом объединении организации дополнительного образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения ПМР №285 от 29.03.2007г. «Об утверждении решений Совета по образованию и Совета по культуре Министерства просвещения от 15.02.2007г».
2. Методическое объединение является профессиональным объединением педагогов, осуществляющих проведение методической и экспериментальной работы по одному или нескольким родственным направлениям образовательной деятельности (структурного подразделения).
3. Методическое объединение организуется при наличии не менее 10 педагогов в структурном подразделении.
4. Количество методических объединений и их численность определяют, исходя из необходимости комплексного решения поставленных МОУ ДО «ЦДЮТ» задач.
5. Методические объединения создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора МОУ ДО «ЦДЮТ» по представлению заместителя директора по УВР.
6. Методические объединения в своей деятельности соблюдают Конвенцию о правах ребенка, руководствуются Конституцией ПМР, Законом ПМР «Об образовании» и др. нормативно-правовыми документами ПМР по учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной, проектно-исследовательской деятельности, нормативно-правовыми актами и решениями органов управления образованием, а также Уставом и локальными нормативными актами учреждения, приказами и распоряжениями директора МОУ ДО «ЦДЮТ».

2. Основные задачи методического объединения

7. Организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы.
8. Поиск, отработка и совершенствование методов проведения учебных занятий; учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
9. Обеспечение методического сопровождения образовательных программ, разработка и первичная экспертиза учебных, научно-методических и дидактических материалов.
10. Организация опытно-поисковой, инновационной и проектно-исследовательской деятельности, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов и т.д.
11. Организация консультирования педагогов учреждения по проблемам совершенствования педагогического мастерства, методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения.
12. Повышение профессионального мастерства педагогов, организация мероприятий по обобщению и распространению передового и позитивного педагогического опыта.
13. Поиск форм и средств реализации творческого потенциала личности обучающихся, организация работы по их социализации и профессиональному самоопределению.

3. Основные формы и содержание деятельности методического объединения

14. Проведение педагогических экспериментов по проблемам методики обучения и воспитания обучающихся, внедрение их результатов в педагогический процесс учреждения.

15. Круглые столы и семинары по учебно-методическим вопросам, доклады, дискуссии, мастер-классы, взаимопосещение учебных занятий, творческие отчеты педагогов и т.п.
16. Заседания методических объединений по вопросам совершенствования методики учебно-воспитательной деятельности.
17. Изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, передового (позитивного) педагогического опыта.
18. Контроль качества проведения занятий и воспитательно-досуговых мероприятий. Анализ результатов образовательной деятельности.
19. Участие в разработке дополнительных образовательных программ.
20. Подготовка и обсуждение разработанных учебно-методических пособий и дидактических материалов; докладов по вопросам методики организации педагогической деятельности.
21. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов, пополнение банка педагогических инноваций.
22. Рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской деятельности обучающихся.
24. Организация и проведение педагогических экспериментов по внедрению новых информационных технологий обучения.
25. Организация наставничества.
26. Организация взаимодействия с другими образовательными учреждениями, научно-исследовательскими организациями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.
27. Внедрение в учебный процесс современных учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения занятий, электронных библиотек. Разработка программного обеспечения для проведения учебных занятий и внедрение их в учебный процесс.

4. Основные функции методического объединения

28. Анализ результатов научно-методической деятельности структурного подразделения.
29. Рассмотрение и оценка разработанных педагогами дополнительных образовательных программ.
30. Экспертиза разработанных педагогами учебно-методических пособий и дидактических материалов.
31. Обсуждение вопросов методики организации учебного процесса и повышения квалификации педагогов учреждения.
32. Анализ методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним.
33. Рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работы обучающихся.
34. Организация и проведение педагогических экспериментов по подготовке и внедрению современных технологий обучения.
35. Выбор и организация работы наставников с молодыми специалистами и малоопытными педагогами.
36. Разработка положений о проведении конкурсов и соревнований по различным видам деятельности.

5. Организация работы методического объединения

37. Возглавляет методическое объединение руководитель, назначенный приказом директора из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с заместителем директора по УВР.
38. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на итоговом заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по УВР и утверждается директором МОУ ДО «ЦДЮТ».

39. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в квартал. О времени и месте проведения заседания руководитель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора по УВР заблаговременно. По каждому из обсуждаемых на заседаниях вопросов принимаются рекомендации, которые фиксируются в журнале протоколов. Рекомендации подписываются руководителем методического объединения и секретарем.

6. Документация методического объединения

40. Для эффективной работы у руководителя методического объединения должны быть следующие документы:

- Положение о методическом объединении;
- приказ директора по организации научно-методической работы;
- анализ работы за прошедший год;
- тема методической работы, ее цели и задачи на учебный год, план работы методического объединения на учебный год;
- банк данных о педагогах: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, направление деятельности, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, курсовая подготовка, награды, звание, контактный телефон);
- сведения о темах самообразования педагогов;
- график проведения заседаний методических объединений, семинаров, открытых занятий и мероприятий педагогами, мастер-классов, деловых игр и т.п. в методическом объединении;
- информация о программном обеспечении;
- протоколы заседаний методического объединения, где фиксируется ход обсуждаемых вопросов, предложения и замечания членов МО. Протокол подписывается руководителем и секретарем МО. Нумерация протоколов ведется от начала учебного года. Книга протоколов хранится у председателя МО.

7. Права методического объединения

41. Методическое объединение имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать педагогов для повышения квалификационной категории;
- выдвигать предложения об улучшении организации образовательной и культурно-массовой деятельности в учреждении, внедрения новых педагогических технологий;
- ставить вопрос о презентации передового и позитивного педагогического опыта на муниципальном и республиканском уровнях, о публикации материалов о передовом и позитивном педагогическом опыте, накопленном в методических объединениях;
- рекомендовать к поощрению педагогов за активное участие в экспериментальной, научно-методической и проектно-исследовательской деятельности;
- рекомендовать педагогам различные формы повышения квалификации;
- вносить предложения по организации и содержанию аттестации педагогов;
- обращаться за консультацией по проблемам учебно-воспитательной деятельности к заместителю директора по УВР;
- выдвигать педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства.

8. Контроль над деятельностью методического объединения

42. Контроль над деятельностью методического объединения осуществляется директором МОУ ДО «ЦДЮТ» и его заместителем по учебно-воспитательной работе.