



*Землянских Антонина Викторовна, методист отдела туризма и краеведения, педагог дополнительного образования I квалификационной категории МОУ ДО «ЦДЮТ»*

### **Программное обеспечение и проектная деятельность в творческих объединениях туристско-краеведческой направленности**

В организациях общего, дополнительного, коррекционного и среднего профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики общее дополнительное образование реализуется по 11 направлениям. Особое внимание в дополнительном образовании детей и молодёжи сегодня уделяется туристско-краеведческой деятельности. В соответствии с Приказом МП ПМР от 26.07.2021г № 665 «Об утверждении Перечня дополнительных образовательных программ для реализации в учебно-воспитательном процессе организаций дополнительного образования кружковой направленности в 2021-2022 учебном году», в текущем учебном году рекомендовано 25 дополнительных образовательных программ туристической направленности и 10 программ краеведческой направленности (перечень программ представлен в презентации). Все дополнительные образовательные программы разработаны в соответствии с Приказом МП ПМР №806 от 22.07.2011г. «Об утверждении Положения «О порядке разработки, экспертизы и утверждения дополнительных образовательных программ для организаций дополнительного образования кружковой направленности». *При организации деятельности школьных туристических и краеведческих кружков необходимо рабочие программы дополнительного образования составлять только на базе рекомендуемых в Перечне типовых и составительских.*

Практика показывает, что сегодня основной образовательной инновацией в объединениях туристско-краеведческой направленности выступает проектная деятельность, что позволяет развить познавательные интересы и критическое мышление у обучающихся, а также умение самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве. Определений проекта и возможностей проектной деятельности в образовании достаточно; образовательный потенциал проектной деятельности очень высок, так как у участников повышается мотивация в получении дополнительных знаний, стимулируется изучение методов научного познания (выдвигать и обосновывать замысел, самостоятельно ставить и формулировать задачу проекта, находить метод анализа ситуации). Видов проектов существует достаточно много, можно классифицировать основные: по доминирующей деятельности обучающихся; по продолжительности; по количеству участников; по форме продукта (подробное описание представлено в презентации). Метод проектов широко применяется в условиях дистанционного обучения.

В дистанционном режиме легко осуществлять пересылку учебных материалов, как текстовой информации, так и видеоматериалов. Общение педагога с обучающимися можно осуществлять через любой мессенджер по видеосвязи. Таким образом, не представляет особого труда контролировать процесс работы над проектом. Ещё одним положительным эффектом от дистанционной работы над проектом можно выделить развитие у обучающихся такого качества, как самостоятельность. Самостоятельность - это не только способность ребенка обходиться без помощи взрослого, но и способность запрашивать и получать необходимую помощь по собственной инициативе, способность критично, независимо оценивать качество помощи, предлагаемым тем или иным источником (авторитетным взрослым, учебником, учащимся...)

В заключение хочется добавить, что в России в 2020/2021 учебном году во всех школах появился новый предмет «Индивидуальный проект», обязательный курс, предусмотренный ФГОС

среднего общего образования. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Данный курс может быть полезен при организации работы по проектной деятельности в организациях образования нашей республики.