

Рассмотрено  
на заседании методического совета  
МОУ ДО «ЦДЮТ»  
Протокол №1 от \_\_\_\_ .09.2017г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ ДО «ЦДЮТ»  
Е.В.Пясецкая



## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о работе педагогов над темами самообразования**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение регулирует работу педагогов над темами самообразования, которая является одной из основных форм повышения их квалификации.
- 1.2. Работа педагогов над темами самообразования является обязательной.
- 1.3. При совмещении педагогом двух и более должностей тема самообразования определяется по каждой должности.

### **2. Цель и задачи работы над темами самообразования**

- 2.1. Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.
- 2.2. Задачи:
  - \* совершенствование теоретических знаний;
  - \* овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей и молодежи;
  - \* изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других наук, новых педагогических технологий;
  - \* развитие в ОДО инновационных процессов.

### **3. Порядок работы над темой самообразования**

- 3.1. Тема самообразования определяется исходя из:
  - \* методической темы ЦДЮТ и его потребностей;
  - \* затруднений педагогов;
  - \* специфики их индивидуальных профессиональных интересов.
- 3.2. Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять от двух до пяти лет.
- 3.3. Каждый педагог имеет индивидуальный план работы над темой самообразования (см. приложение №1).
- 3.4. По завершении работы над темой самообразования педагог представляет свой опыт (см. приложение №2). Формы представления могут быть различными:
  - \* выступление (отчет) на заседаниях педагогического совета, методического объединения, методического совета;
  - \* теоретический, методический и практический семинары;
  - \* практикум;
  - \* тренинг;
  - \* мастер – класс;
  - \* открытое занятие или воспитательное мероприятие.
- 3.5. Заместитель директора по УВР совместно с руководителем методического объединения учреждения ведет учет тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает необходимую методическую помощь.
- 3.6. Результат по теме самообразования может быть представлен в форме: **доклада, статьи в печатном издании, образовательной программы, дидактического материала, методического пособия, научно – методической разработки.** Подготовленный материал сдается в методический кабинет и

является доступным для использования другими педагогами. По решению методического совета материал или определенная его часть может быть размещена на сайте организации образования.

3.7. Наиболее значимый опыт педагога может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.

Приложение №1

### Примерный план работы педагога над темой

1. Пояснительная записка
  - 1.1.Актуальность темы. Заявленная проблема.
  - 1.2.Тема.
  - 1.3.Цели и задачи.
  - 1.4.Основные формы и методы работы.
  - 1.5.Прогнозируемый результат.
2. Основные этапы работы

Содержание примерной деятельности педагога	Сроки выполнения
Анализ затруднений	
Анализ состояния образовательного процесса	
Выявление противоречий	
Изучение литературы по проблеме	
Постановка проблемы	
Прогнозирование результатов	
Определение цели и задач работы над темой	
Составление программы работы	
Подготовка материально – технической базы	
Методическое обеспечение	
Реализация собственной программы (методики, технологии)	
Отслеживание промежуточных результатов	
Проведение контрольных срезов ЗУН	
Корректировка программы (при необходимости)	
Обработка полученных данных	
Соотнесение полученных результатов с планируемыми	
Корректировка гипотезы (при необходимости)	
Оформление, описание результатов	
Применение наработанных материалов в собственной педагогической деятельности	
Распространение данной программы (методики, технологии) при наличии запроса на нее	
Выбор формы подведения итогов	
Подведение итогов	

Приложение №2

### Примерный план отчета по работе над темой самообразования

1. Обоснование выбора темы.
2. Цель и задачи работы над темой, сроки работы. Анализ состояния вопроса по литературным источникам, описывающим опыт по решению данной проблемы.
3. Система мер (предусмотренная или реализуемая) для решения педагогом проблемы в конкретных условиях.
4. Предполагаемый результат и форма его представления.