

Рассмотрено
на заседании методического совета
МОУ ДО «ЦДЮТ»
Протокол №1 от ____ .09.2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ДО «ЦДЮТ»
Е.В.Пясецкая



ПОЛОЖЕНИЕ о программе самообразования педагога

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом ПМР «Об образовании» в текущей редакции, Законом ПМР «О дополнительном образовании», должностными инструкциями административных и педагогических работников МОУ ДО «ЦДЮТ», Программой развития МОУ ДО «ЦДЮТ» на 2016 – 2020 гг».

Настоящее положение регламентирует процедуру совершенствования профессионального мастерства педагогов организации дополнительного образования (далее – ОДО) средствами самообразования. Положение разработано в рамках реализации целевой подпрограммы «**Профессиональная карьера и самореализация педагогических кадров**».

2. Содержание деятельности педагога в рамках самообразования

Самообразование направлено на расширение и углубление профессионально – методических знаний и умений педагога, совершенствование уровня его профессиональной компетентности. Самообразование как постоянная деятельность педагога включает:

- научно – исследовательскую работу по определенной педагогической проблеме;
- изучение научно – методической литературы;
- участие в педагогических, методических советах организации образования, в заседаниях методических объединений институционального, муниципального и республиканского уровня;
- посещение занятий и воспитательных мероприятий своих коллег, обмен мнениями по вопросам организации занятий / воспитательных мероприятий, содержания обучения, методов преподавания программного материала / проведения мероприятий;
- теоретическую разработку, апробацию и внедрение нетрадиционных форм проведения занятий, воспитательных мероприятий;
- активное внедрение современных образовательных технологий в учебно – воспитательный процесс, в том числе цифровых.

3. Структура программы самообразования

Программа самообразования имеет следующую структуру:

- 3.1. Информационный раздел: ФИО педагога, должность, образование по диплому, квалификационная категория, срок ее действия, пройденные курсы повышения квалификации, педагогический стаж и стаж работы в ОДО;
- 3.2. Тема опыта (наименование опыта). Наименование опыта должно соответствовать следующим требованиям:
 - отражение в формулировке связи «результат – средство» (или «средство – результат», «средство – процесс»);
 - конкретность формулировки;
 - корректное использование педагогических и психологических терминов.
- 3.3. Цели и задачи деятельности в рамках самообразования по педагогической проблеме.
- 3.4. Теоретическая база самообразования.

Необходимо четко указать, что конкретно на основе той или иной научной идеи разрабатывается, апробируется или внедряется педагогом.

Основополагающие педагогические теории и концепции:

- концепция «Учение через деятельность» (Д.Дьюи);
- концепция «Системно – деятельностный подход в обучении» (Л.С.Выготский);
- теория поэтапного формирования умственных действий (П.Я.Гальперин);
- теория программного обучения (Т.А.Ильина, Н.Ф.Талызина);
- теория содержательного обобщения (В.В.Давыдов);
- теория развития познавательного интереса (Т.В.Щукина);
- теория оптимизации обучения (Ю.К.Бабанский);
- теория проблемного обучения (М.И.Махмутов, И.Я.Лернер, М.Н.Снаткин, А.М.Матюшкин);
- теория активизации учебно – воспитательного процесса (Т.И.Шамова) и другие.

3.5. Самообразование. Технология опыта в рамках самообразования – система конкретных педагогических действий и мероприятий, организация, содержание, формы, методы, приемы обучения, обеспечивающие профессиональный рост.

Данный раздел представляется в виде таблицы.

Этапы	Содержание работы	Результаты работы
20__/20__ уч.год		
20__/20__ уч.год		
20__/20__ уч.год		

4. Обобщение опыта работы

Обобщение положительного опыта, приобретенного в рамках самообразования, должно осуществляться на различных уровнях:

*** институциональном:**

- на заседаниях методических объединений ОДО (не менее 1 раза в год);
- на заседаниях педагогического совета, методического совета,
- в рамках конкурсов профессионального мастерства;

*** муниципальном, республиканском, международном:**

- в рамках научно – практических конференций и семинаров (в выступлениях и печатных статьях), презентации опыта на курсах повышения квалификации;
- в рамках Республиканского научно – методического совета, Республиканского методического объединения;
- в рамках конкурсов профессионального мастерства;
- через создание и обеспечение функционирования собственных веб – сайтов.