

Рассмотрено
на заседании методического совета
МОУ ДО «ЦДЮТ»
Протокол №1 от ____ .09.2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ДО «ЦДЮТ»
Е.В.Пясецкая



ПОЛОЖЕНИЕ

о мастер – классе как форме профессионального обучения педагогов

1. Общие положения

1.1. Мастер – класс является формой методической работы и представляет собой профессиональное педагогическое объединение во главе с педагогом-мастером.

1.2. В мастер – класс входят педагоги, желающие:

- получить полную информацию о практическом позитивном опыте педагога - мастера, имеющего высокие достижения в образовательной деятельности;
- освоить совокупность предложенных педагогом - мастером приемов, методов и технологий педагогической деятельности.

2. Цели и задачи мастер - класса

2.1. Цель мастер – класса – создание условий для полноценного проявления и развития педагогического мастерства его участников на основе организации коммуникативного пространства для профессионального обмена опытом работы.

2.2. Задачи мастер – класса:

- * демонстрация творческого опыта работы педагога – мастера в конкретном направлении педагогической деятельности;
- * передача мастером своего опыта путем прямого и комментированного показа последовательности действий, методов, приемов и форм педагогической деятельности;
- * совместная отработка способов решения тех или иных педагогических проблем;
- * рефлексия участниками мастер – класса уровня собственного профессионального мастерства;
- * оказание помощи участникам мастер – класса в определении задач саморазвития и индивидуальной программы самообразовательной работы.

1. Организация работы мастер – класса

1.1. Деятельностью мастер – класса руководит педагог – мастер. Его консультантом может быть назначен методист. Педагог – мастер составляет программу / положение мастер – класса, планирует его работу и проводит занятия не реже одного раза в полугодие.

1.2. Программа работы мастер – класса утверждается руководителем структурного подразделения. После завершения занятий руководитель мастер – класса представляет в отдел информацию об итогах работы.

1.3. Мастер – класс предполагает проведение различных видов работы:

- представление занятий и воспитательных мероприятий по заранее данному плану;
- занятия с участием коллег, предполагающие демонстрацию методов и приемов работы с обучающимися;
- изучение результатов деятельности педагога- мастера и его воспитанников;
- совместное моделирование занятий и воспитательных мероприятий;
- анализ занятий и воспитательных мероприятий.

1.4. Количество участников мастер – класса – от 10 до 30 человек.

1.5. Участие в мастер – классах осуществляется на основании плана работы / заявок образовательных учреждений.

1.6. По итогам обучения в мастер – классе выдается документ установленного образца.

2. Требования к программе / положению мастер – класса

2.1. Программа / положение мастер – класса имеет следующую структуру:

- 1) Тема мастер – класса.
- 2) Цели и задачи мастер – класса.
- 3) Основное содержание занятий.
- 4) Количество часов, отводимое на всю программу мастер – класса и на каждое занятие.
- 5) Типы занятий, виды и формы организации работы.
- 6) Прогноз результатов работы участников мастер – класса (указать содержание, форму заключительного занятия / проект резолюции).

2.2. В случае рассмотрения нескольких тем в рамках одного мастер – класса автор представляет программу по каждой теме отдельно.

2.3. Допускается представление программы мастер – класса в форме тематического планирования.